

Аналитическая справка по результатам ГИА за 2021-2022 учебный год

Согласно гл. 6, ст. 59 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 07.11.2018г. № 190/1512) освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Для всего педагогического коллектива района итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников и дают основания для принятия управленческих решений по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников в Управлении образования района была создана информационная среда: «План подготовки и проведения единого государственного экзамена» с включением раздела «Информационно-разъяснительная работа о порядке проведения в 2022 году государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», «Дорожная карта подготовки и проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

Была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа по вопросам ЕГЭ со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями).
2. Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания в выпускных классах.

3. Анализ эффективности подготовки обучающихся к ЕГЭ: причин случаев низкой успеваемости учащихся группы «риска» с последующей коррекцией пробелов ЗУН.
4. Проведение работы по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального, регионального уровней.
5. Организовано психологическое сопровождение ЕГЭ.

Были сформированы папки «Нормативные и распорядительные документы» федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, материалы для информационно-разъяснительной работы. Данные документы систематизировались и пополнялись в течение учебного года.

В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на:

- совещаниях в администрации района и на совещаниях руководителей ОО в МКУ «Управление образования» Сергокалинского района;
- педагогических советах школ, в протоколах заседаний которых отражены вопросы ЕГЭ;
- заседаниях районных и школьных методических объединений;
- совещаниях при директоре и при заместителе директора, на которых проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» с последующей коррекцией пробелов ЗУН, проведения ВПР.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ЕГЭ был оформлен сменный стенд «Государственная итоговая аттестация: ЕГЭ-2022», на котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ в 2022 году, рекомендации педагога-психолога. В школах оформлены были предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ. Структура информационных стендов позволяет изменять и дополнять материалы в течение учебного года. Кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместилась полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;
- информационная картинка в цвете о запрете использования на ЕГЭ мобильного телефона и справочных материалов.

В методическом кабинете на видном месте расположен информационный стенд и методический уголок «ЕГЭ-2022», мультимедийные презентации для учащихся, родителей и педагогов, демоверсии экзаменов по всем предметам.

На сайте МКУ «Управление образования создан раздел «ГИА-2022». На сайте своевременно по мере поступления размещались нормативные и распорядительные документы, организована работа «горячей» линии для участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей). На «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились на муниципальном уровне зональные родительские собрания, совещания руководителей ОО по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуры проведения ЕГЭ:

- общие вопросы подготовки к ГИА;
- сочинение (изложение) – одно из условий допуска к ЕГЭ;
- планируемые изменения в КИМ ЕГЭ-2022;
- формы проведения ГИА;
- процедура проведения ГИА;
- сроки и продолжительность экзаменов;
- правила поведения во время экзаменов в ППЭ;
- правила заполнения экзаменационных бланков;
- апелляции по процедуре проведения экзамена и о несогласии с выставленными баллами;
- выставление оценок в аттестат;
- создание условий в ППЭ для участников ГИА, в том числе с ОВЗ;
- выбор образовательных организаций высшего образования.

На родительских собраниях даны методические рекомендации по подготовке выпускников к успешной сдаче ЕГЭ, разъяснения по процедуре проведения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на подготовку к ЕГЭ. Лист ознакомления руководителей школ с информационно-разъяснительной работы оформлен в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

В школах района было организовано психологическое сопровождение ЕГЭ: в наличии план психологического сопровождения ЕГЭ, сформирована папка с материалами психологической поддержки ЕГЭ.

Педагог-психологи проводили работу в нескольких направлениях:

- в направлении диагностической работы было проведено обследование по выявлению эмоционального фона выпускников, определение уровня выраженности компонентов готовности выпускников к экзаменам и выявление обучающихся с высоким уровнем подверженности экзаменационному стрессу;

- в направлении развивающей работы были проведены классные часы: «Что делать, если ждет экзамен?», «Психологическая подготовка выпускников к экзаменам», тренинговые занятия «Путь к успеху» по отработке стратегии и тактики поведения в период подготовки и во время экзамена, ознакомление с методами психологической поддержки и приемами, мобилизующими интеллектуальные возможности обучающихся;
- в направлении консультативной работы по результатам обследования был составлен индивидуальный график консультаций с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами. Разработаны индивидуальные рекомендации для выпускников.

Просветительская работа была направлена на повышение психологической компетенции выпускников, родителей (законных представителей), педагогов в вопросах психологической подготовки к экзаменам. Выпускники получали памятки.

Все это способствовало формированию у выпускников чувства ответственности, уровня субъективного контроля, которые повысили эффективность подготовки к государственной итоговой аттестации, и позволило каждому ученику более уверенно вести себя во время экзамена с опорой на внутренние ресурсы.

В целях повышения качества образовательной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников проводились следующие мероприятия: организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных классах, производился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН, установлен административный контроль за усовершенствованием технологии подготовки к ЕГЭ через посещение и анализ уроков, мониторинг результатов контрольных работ. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий обучающимися, показывающими стабильно низкие результаты по математике и русскому языку.

Подготовка выпускников к успешной сдаче ЕГЭ была организована через участие в тренировочном тестировании и пробном экзамене по математике с использованием КИМов, демонстрационных версий ЕГЭ. Приобретая практический навык, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов. Отлаженная система дала стабильные результаты.

Особое внимание уделялось профилактике неуспеваемости: работа с выпускниками «группы риска» начиналась с выявления учащихся данного

контингента путем анализа уровня ЗУН при посещении уроков и результатам тематических контрольных работ, коррекция пробелов ЗУН была организована со слабоуспевающими по индивидуальным образовательным траекториям (личностно-ориентированный подход в обучении: на уроках – дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание, система дополнительных занятий).

Факторы, которые повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация обучающихся и преподавателей, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональные компетенции учителей, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы уже на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

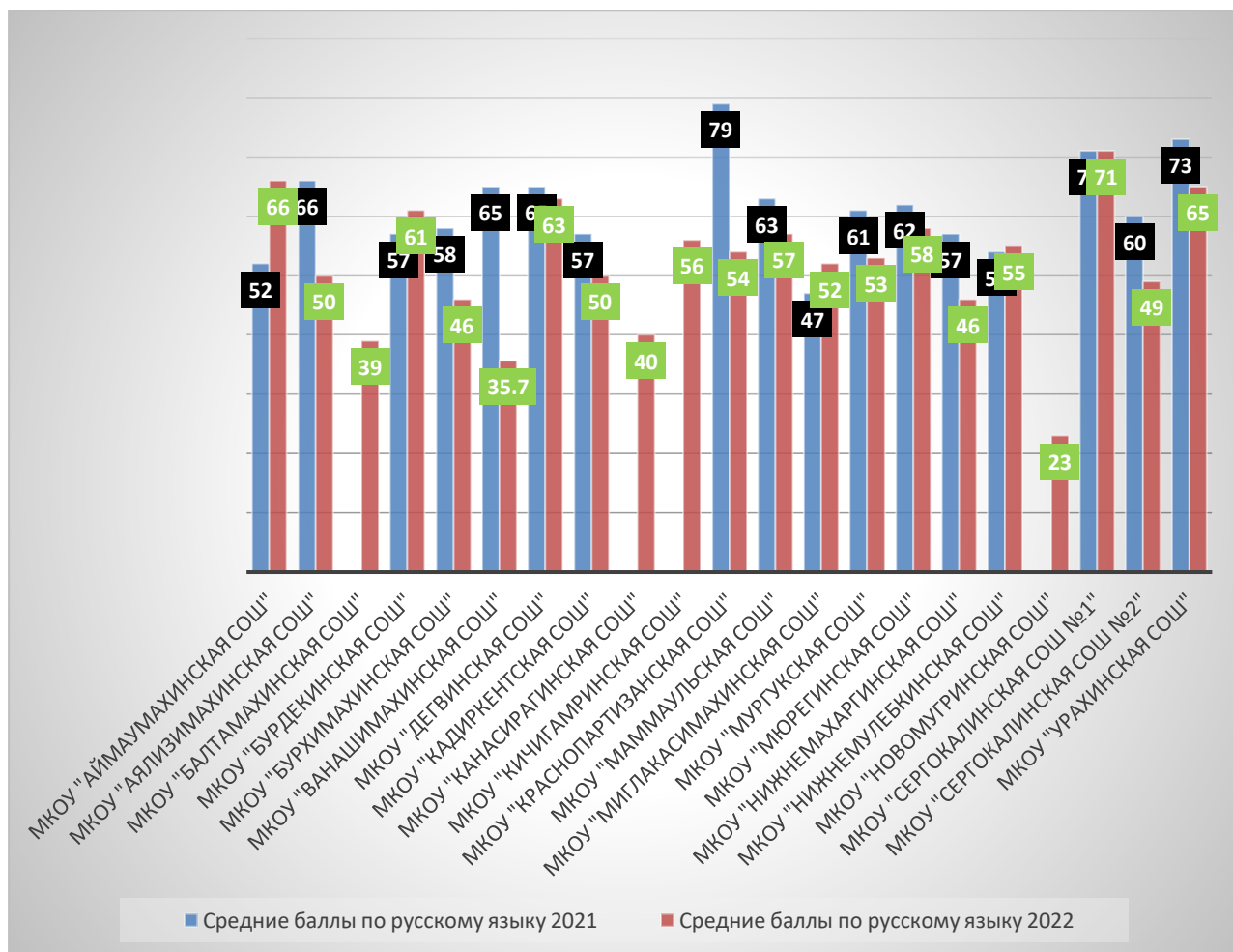
В Сергокалинском районе с 23 мая по 7 июля 2022 года были проведены единые и основные государственные экзамены.

В базе ЕГЭ было заявлено 145 учащихся 11 класса.

Не справились со сдачей ЕГЭ по русскому языку 8 выпускников: МКОУ "Балтамахинская СОШ", МКОУ "Бурхимахинская СОШ", МКОУ "Ванашимахинская СОШ", МКОУ "Маммаульская СОШ", МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Новомугринская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 2.

Успеваемость составляет 94,5%, средний балл – 51,8. По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл снизились.

В 2021 году успеваемость составляла 98,6%, средний балл – 61,6. В 2020 году успеваемость составляла 96,6%, средний балл – 63. В 2019 году успеваемость составляла 97,8%, средний балл – 57, в 2018 году успеваемость составляла 97%, средний балл – 54, в 2017 году успеваемость составляла 96,5%, средний балл – 53. В 2016 году успеваемость - 92 %, средний балл – 46, а в 2015 году успеваемость - 87%, средний балл – 43.

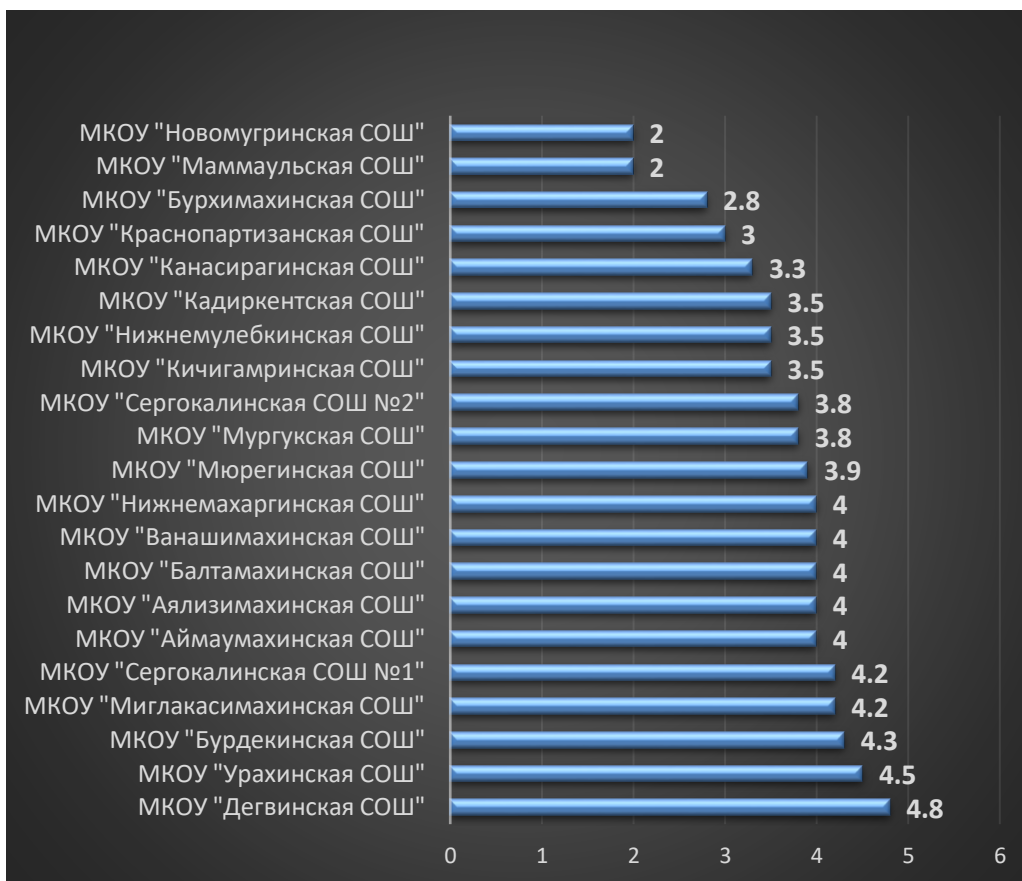


При сдаче ЕГЭ по русскому языку выше 90 баллов набрали 2 выпускника (в 2021 году их было 8):

96 баллов набрала Мустафаева Саида, МКОУ "Мюрегинская СОШ" и Чупалаева Аминат, МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" – 94 балла.

Математика была сдана в двух формах: математика базового уровня для получения аттестата и математика профильного уровня для поступления в ВУЗ.

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 126 учащихся. Успеваемость составляет 92%, средний балл – 3,7. Справилось – 116, не справилось – 10 (1 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", 1 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", 1 - МКОУ "Кадиркентская СОШ", 1 - МКОУ "Кичигамринская СОШ", 2 - МКОУ "Новомутринская СОШ", 1 - МКОУ "Мюрегинская СОШ", 1 - МКОУ "Бурхимахинская СОШ", 1 - МКОУ "Маммаульская СОШ", 1 - МКОУ "Мургукская СОШ").



ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 19 выпускников. Успеваемость составляет 94,7%, средний балл – 40.

Справилось – 18, не справилось – 1 (МКОУ "Ванашимахинская СОШ").
По сравнению с прошлым годом успеваемость и средний балл повысились.

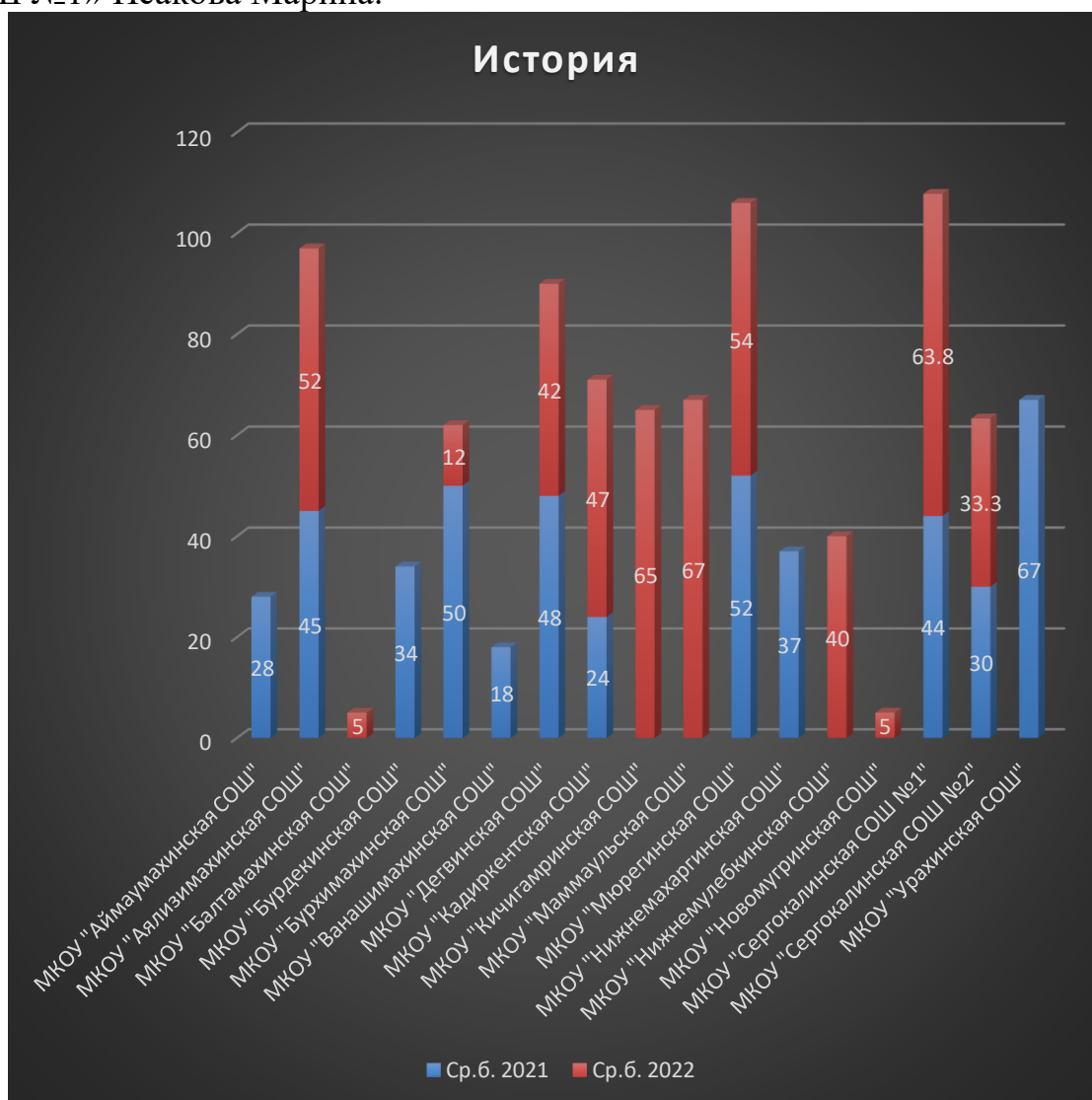
В 2021 году успеваемость составляла 57%, средний балл – 32. В 2020 году успеваемость составляла 75%, средний балл – 36. В 2019 году успеваемость составляла 95,5%, средний балл – 45,3. В 2018 году успеваемость составляла 77%, средний балл – 37.



ЕГЭ по литературе сдавали 5 выпускников района. Успеваемость составляет 60%, средний балл – 40,8. Справилось – 3, не справилось – 2 учащихся МКОУ "Нижемулебкинская СОШ". В 2019-2021 годах успеваемость составляла 100%. В прошлом году средний балл составлял 64 балла. Успеваемость и средний балл снизились.



ЕГЭ по истории сдавали 24 выпускника района. Успеваемость составляет 63 %, средний балл – 40 баллов. Справилось 15 выпускников, не справилось 9 выпускников (МКОУ «Балтамахинская СОШ» - 1, МКОУ «Бурхимахинская СОШ» - 2, МКОУ "Новомугринская СОШ" – 1, МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 4). В прошлом году успеваемость составляла 77 %, средний балл – 40 баллов. Успеваемость снизилась, средний балл остался также. Наибольший балл 93 набрала выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» Исакова Марина.



ЕГЭ по обществознанию сдавали 45 выпускника района. Справилось – 23, не справилось – 22.

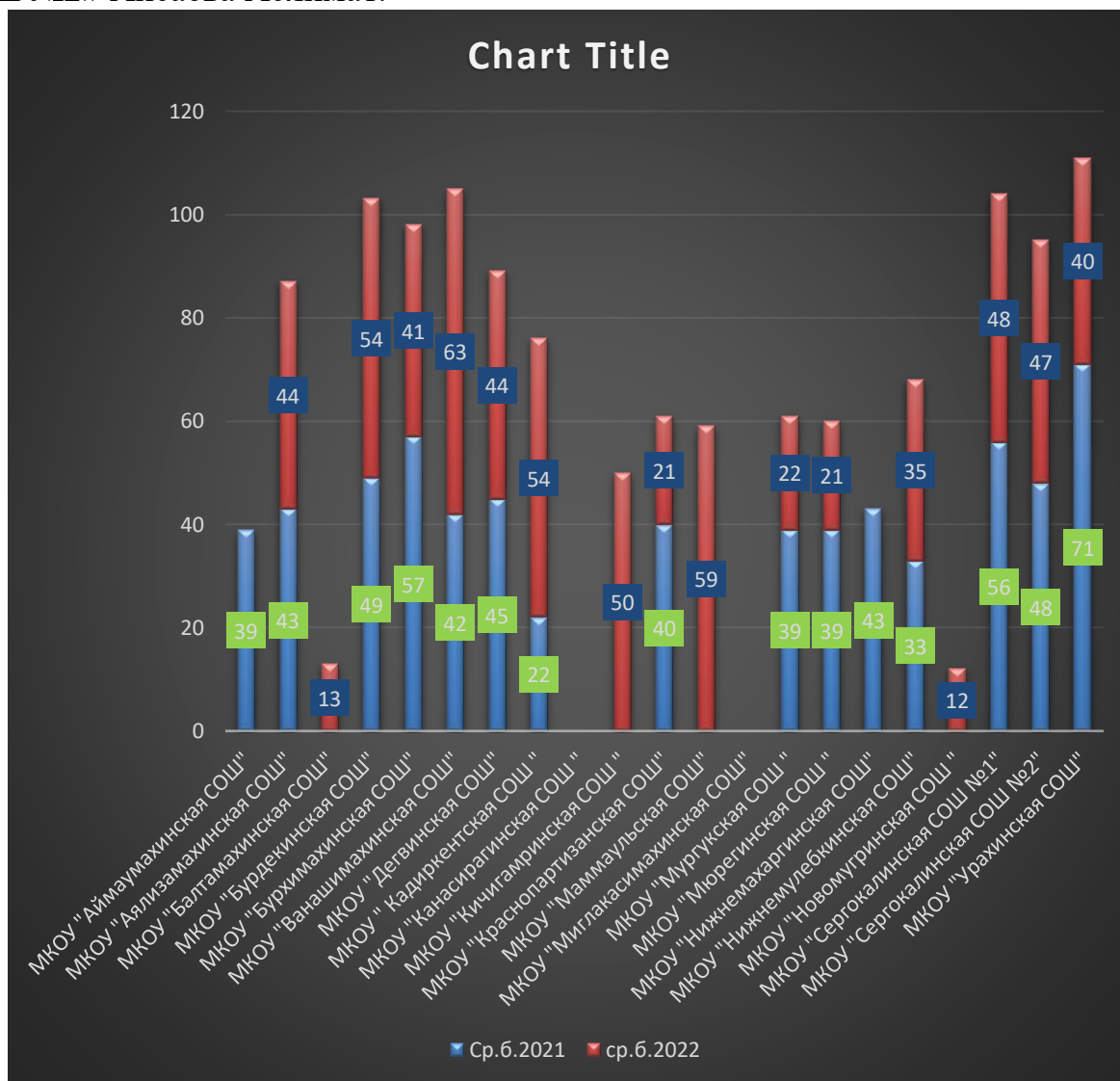
Успеваемость составляет 51,1%, средний балл – 39,55 баллов. Успеваемость и средний балл снизились.

В 2021 году успеваемость составляла 63%, средний балл – 44 баллов. В 2020 году успеваемость составляла 75,6%, средний балл – 49 баллов.

22 выпускника не справились со сдачей ЕГЭ (по 1 - МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ «Бурхимахинская СОШ», МКОУ "Краснопартизанская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №1", МКОУ «Урахинская СОШ»; 2 - МКОУ "Новомугринская СОШ"; 3 - МКОУ

"Нижемулебкинская СОШ", МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"; по 4 - МКОУ "Мургукская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ")

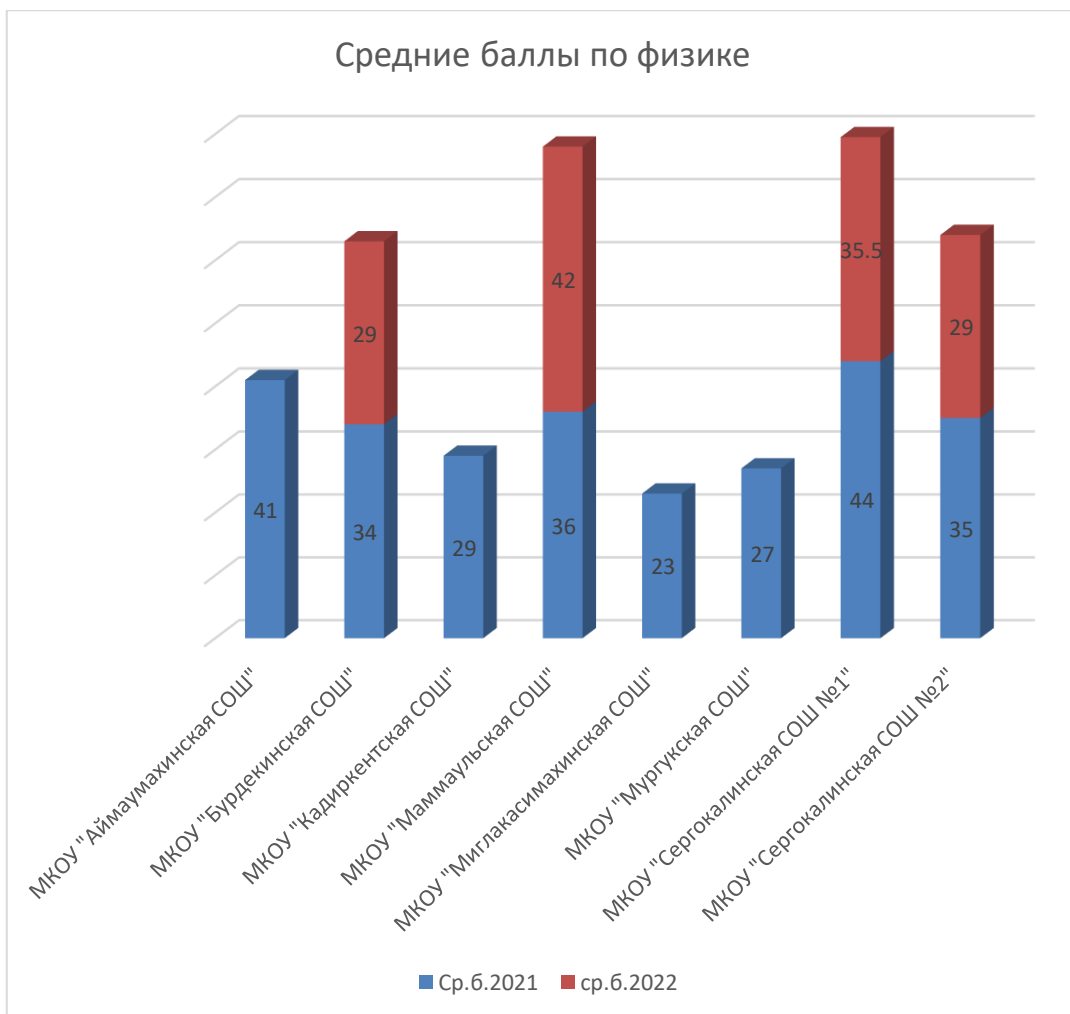
Выше 70 баллов (71 балл) набрала выпускница МКОУ «Сергокалинская СОШ №2» Айсаева Аслимат.



ЕГЭ по физике сдавали 5 выпускников района. Не справилось – 3.

Успеваемость составляет 40%, средний балл – 34,2. В 2021 году успеваемость составляла 64%, в 2020г. - 62,5%, Средний балл составлял в 2021г.- 33,6, в 2020 году – 46. Успеваемость в этом году снизилась, средний балл повысился.

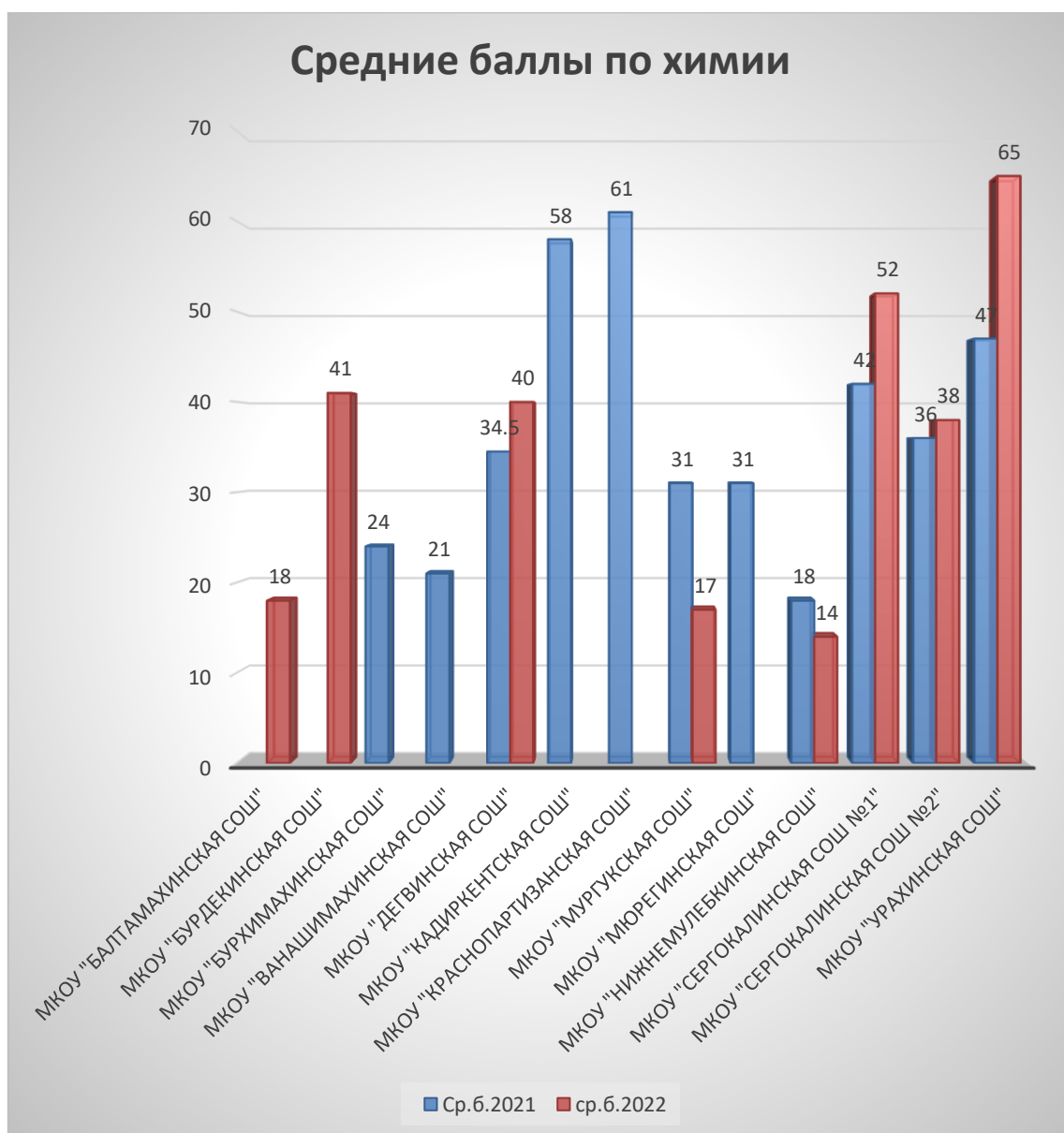
Не справились по одному выпускнику МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ «Сергокалинская СОШ №2», МКОУ «Сергокалинская СОШ №1».



ЕГЭ по химии сдавали 33 выпускника района. Справилось – 19, не справилось - 14. Успеваемость составляет 57,58%, средний балл – 38,06.

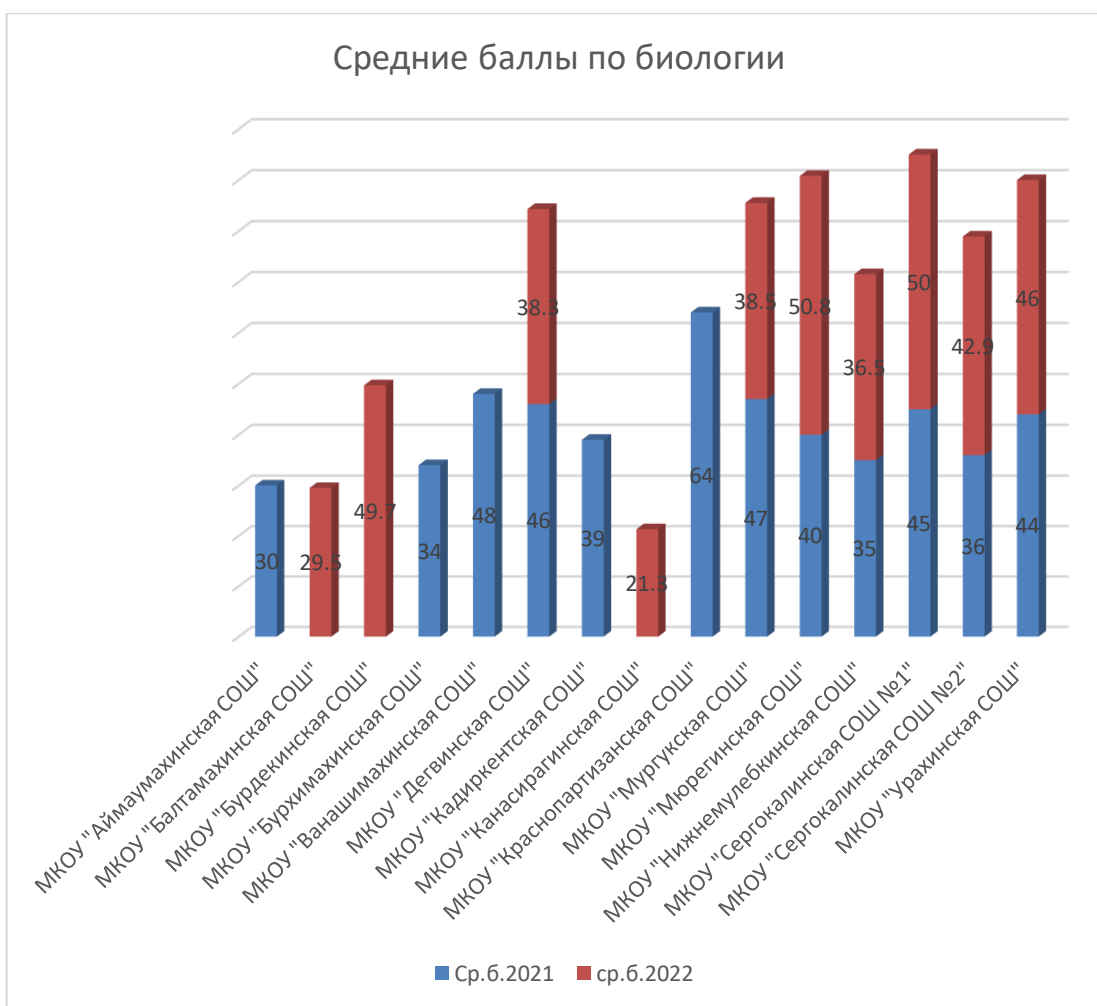
В 2021 году успеваемость составляла 51,3%, средний балл – 36,7.

Не набрали минимальный балл в 2022 году - 14: по 1 – МКОУ «Бурдекинская СОШ», МКОУ "Дегвинская СОШ", МКОУ "Мюрегинская СОШ", МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"; по 2 – МКОУ «Балтамахинская СОШ»; по 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"; 5 двоек - МКОУ «Мургукская СОШ».



ЕГЭ по биологии сдавали 40 выпускников района. Справилось – 25, не справилось – 15. Успеваемость составляет 62,5%, средний балл – 41,65. Успеваемость и средний балл по сравнению с прошлым годом не изменились. В 2021 году успеваемость составляла 63%, средний балл – 42.

Не преодолели минимальный проходной порог 15 выпускников (в прошлом году 18): по 1 – МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"; по 2 – МКОУ «Балтамахинская СОШ», МКОУ "Мюрегинская СОШ"; по 3 - МКОУ "Сергокалинская СОШ №2", МКОУ «Мургуковская СОШ», МКОУ "Канасирагинская СОШ".

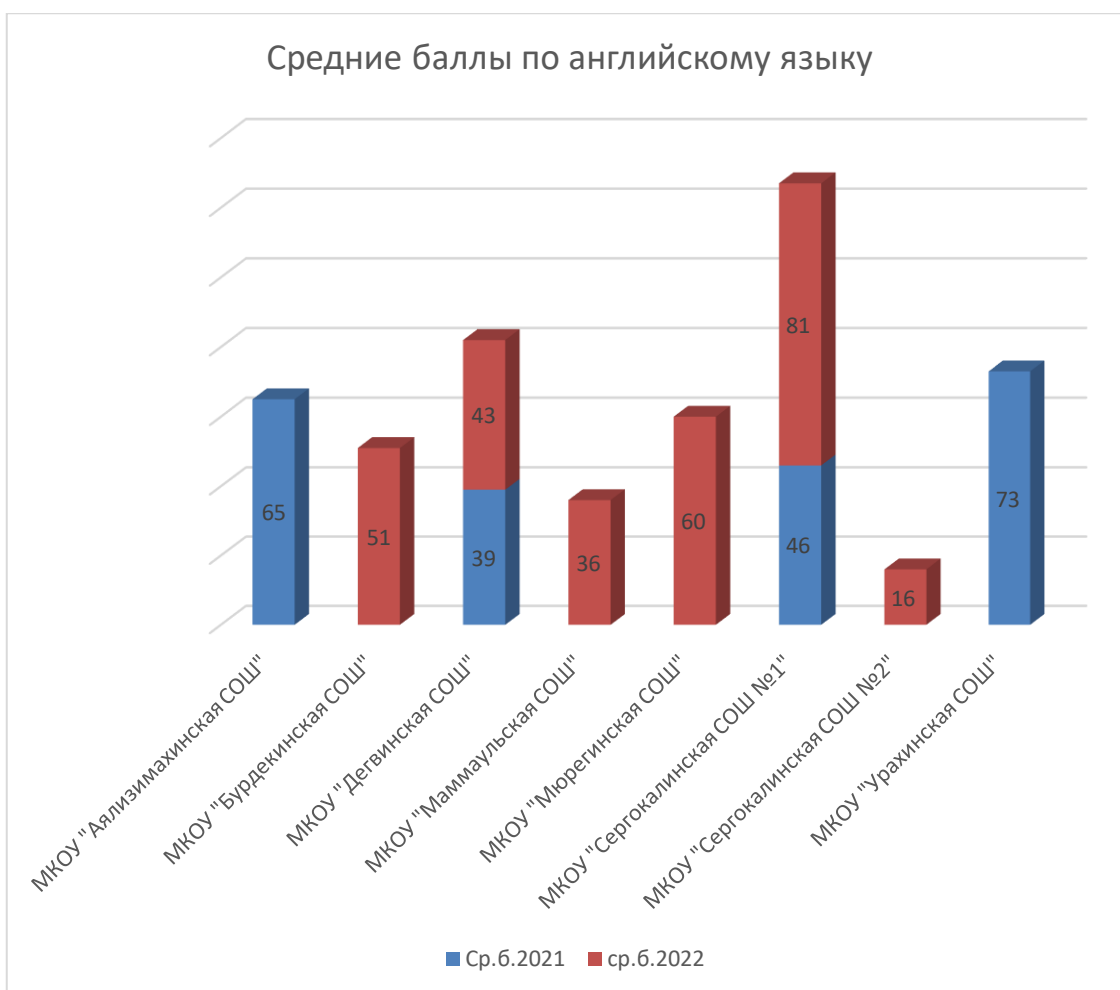


ЕГЭ по английскому языку сдавали 6 выпускников. Не справился один.

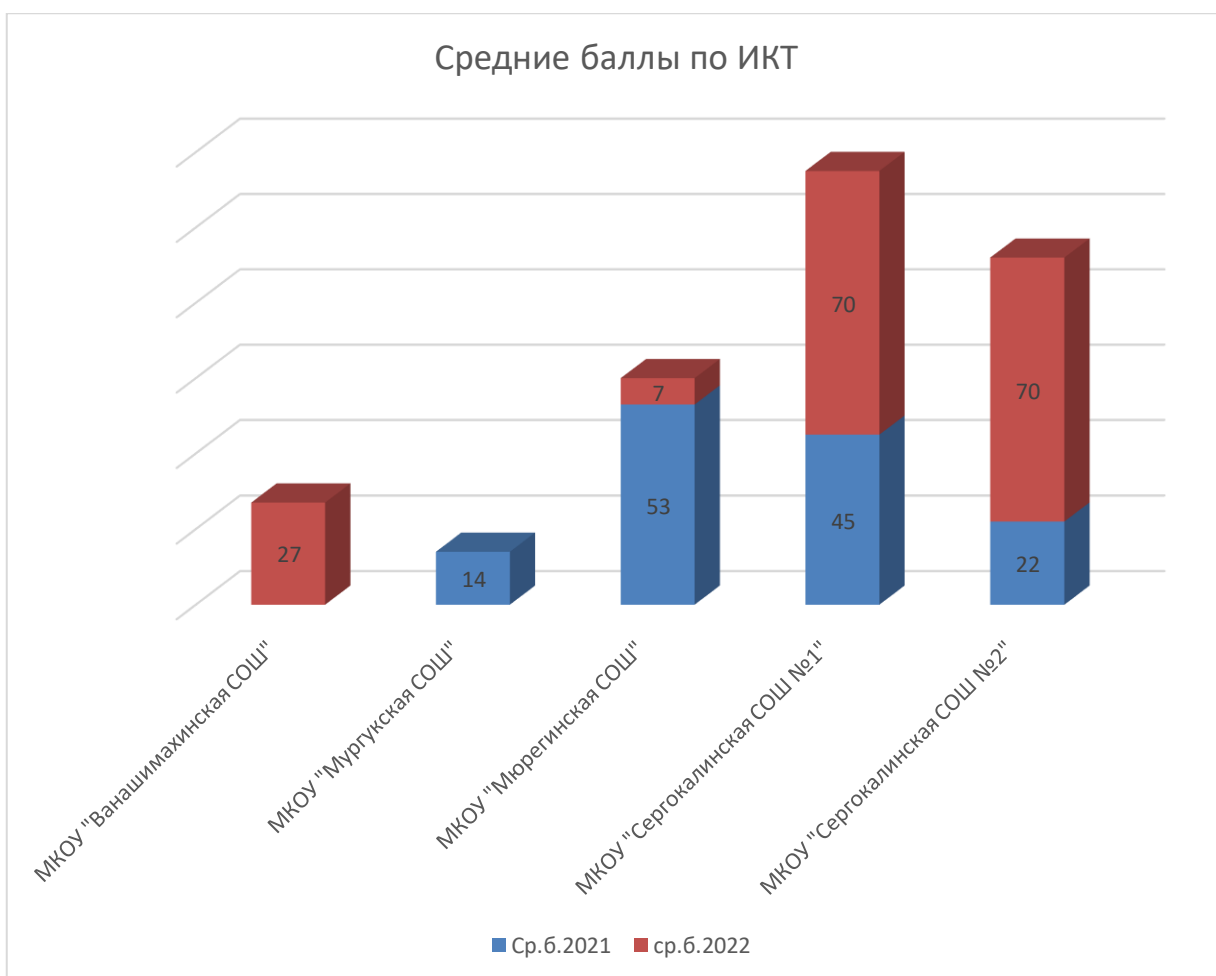
Успеваемость составляет 83,3%, средний балл – 47,83. Средний балл в этом году снизился.

В 2021 году успеваемость составляла 83,3%, средний балл – 52. В 2020 году успеваемость составляла 66,7%, средний балл – 50.

Из пяти учащихся один ученик МКОУ «Сергокалинская СОШ №1» не набрал минимальный проходной порог.



ЕГЭ по информатике и ИКТ сдавали 4 выпускника района. Справилось – 2, не справилось – 2. Успеваемость составляет 50%, средний балл – 43,5. Успеваемость не изменилась, средний балл повысился на 10 баллов. В 2021 году успеваемость составляла 50%, средний балл – 33. Не преодолели минимальный проходной порог 2 выпускника: по 1 – МКОУ «Ванашимахинская СОШ», МКОУ "Мюрегинская СОШ".



Из сдавших ЕГЭ 100 %-но прошли минимальный проходной порог по обоим основным предметам выпускники 10 школ:

1. МКОУ «Аймаумахинская СОШ»
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
4. МКОУ «Дегвинская СОШ»
5. МКОУ "Канасирагинская СОШ"
6. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
7. МКОУ «Миглакасимахинская СОШ»
8. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"
9. МКОУ «Нижнемулебкинская СОШ»
10. МКОУ «Урахинская СОШ».

СЛАЙД

Из 145 выпускников по обоим предметам не успевают 13 выпускников района. Успеваемость по обоим предметам – 91%, средний балл – 45,1.

Не справились по русскому языку и математике 13 выпускников района:

1. МКОУ "Балтамахинская СОШ" - 1
2. МКОУ "Сергокалинская СОШ №2" - 2
3. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1" - 1

4. МКОУ "Кадиркентская СОШ" - 1
5. МКОУ "Кичигамринская СОШ" - 1
6. МКОУ "Новомугринская СОШ" - 2
7. МКОУ "Мюрегинская СОШ" - 1
8. МКОУ "Ванашимахинская СОШ" - 1
9. МКОУ "Бурхимахинская СОШ" - 1
10. МКОУ "Маммаульская СОШ" - 1
11. МКОУ "Мургукская СОШ" - 1

№	Наименование ОО	ФИО	Получили неудовлетворительные отметки		
			русский язык		
1.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	Алиев Магомедимин Багаудинович	русский язык		
2.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедов Малик Гасанович	русский язык		
3.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абакаров Ислам Ильясович	русский язык		математика базовый
4.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Алиева Алина Алиевна			математика базовый
5.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Рабаданова Мадина Магомедрасуловна	русский язык		математика базовый
6.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Магомедова Амина Нурмагомедовна			математика базовый
7.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	Абдуллаев Руслан Исрапилович			математика базовый
8.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	Абдуллаев Шахбанкади Мурадович	русский язык		математика базовый
9.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Шекерова Зулейха Абдулмеджидовна			математика базовый
10.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	Омаров Набигула Ибрагимович	русский язык	математика профиль	
11.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	Багомалиев Шамиль Рамазанович	русский язык		математика базовый
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	Гасбанов Беслан Габибуллаевич	русский язык		математика базовый
13.	МКОУ "Мургукская СОШ"	Меджидова Маликат Магомедгаджиевна	русский язык		математика базовый

Результаты ЕГЭ на 01.10.2022г.

	Наименование ОО	Всего	Допущены	Положительно сдали	двойки		По двум предметам двойки	Без аттестата
					русс	мат		
1	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	2	2	2				
2	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	2	2	2				
3	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	3	3	2	1			1
4	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	9	9				
5	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	6	5	4	1	1	1	1
6	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	3	3	2	1	1	1	1
7	МКОУ "Дегвинская СОШ"	4	4	4				
8	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	6	6	5		1		1
9	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	3	3				
10	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	7	7	6		1		1
11	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	2	1	1				
12	МКОУ "Маммаульская СОШ"	4	4	3	1	1	1	1
13	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	5	5	5				
14	МКОУ "Мургукская СОШ"	11	11	10	1	1	1	1
15	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	21	21	20		1		1
16	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	1	1	1				
17	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	8	8	8				
18	МКОУ "Новомугринская СОШ"	2	2	0	1	2	1	2
19	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	17	17	16		1		1
20	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	29	29	27	2	1	1	2
21	МКОУ "Урахинская СОШ"	2	2	2				
	Итого:	147	145	132	8	11	7	13

Минимальные проходные баллы преодолены по всем предметам, кроме физики и обществознания.

Успеваемость повысилась по математике, химии. Успеваемость снизилась по русскому языку, физике, биологии, истории, обществознанию, литературе.

Средние баллы повысились по математике, химии, физике, информатике. Средние баллы снизились по русскому языку, биологии, английскому языку, обществознанию, литературе.

Полученные данные выявили следующую проблему: с одной стороны, недостаточно качественное преподавание предметов по выбору в части организации самостоятельной работы школьников, с другой – несоответствие самооценки учащихся реальному уровню знаний и переоценка своих возможностей при выборе экзамена.

Всего по району аттестат с отличием получили 21 выпускник района. 6 претендентов на аттестат с отличием не преодолели минимальный проходной порог по выбранным предметам. Выше 70 баллов набрали 21 выпускник по русскому языку, один выпускник - по математике профильного уровня и 19 выпускников получили отметку «5» по математике базового уровня.

Результаты медалистов: получили аттестат с отличием 21 из 27.

	Фамилия имя	Наименование ОО	русский язык	математика базовый	математика профильный	химия	биология	обществознание	Английский язык	История	ИКТ
1	Абакаров Рашидхан	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	82		70						70
2	Асхабова Халимат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	87	5				65		78	
3	Магомедова Сажият	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	85	5		56	57				
4	Исакова Марина	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	85	5					81	93	
5	Ибрагимов Шахвали	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	72	5		65	57				
6	Чупалаева Аминат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	94	5							
7	Айсаева Аслимат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	89	5				71		71	
8	Гасанова Аминат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	67		40			58			
9	Исаева Аминат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	65	5			54				
10	Юсупова Нарипат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	71	5		46	40				

11	Абдуллаева Раисат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	80	5		55	59				
12	Алиева Хадижа	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	51	3		10	30				
13	Магомедов Магарам	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	87	5		62	52				
14	Магомедова Баай	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	70	5				63			52
15	Мустафаева Саида	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	96	5		69	67				
16	Алиева Зайнаб	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	73	5		75	69				
17	Багомедова Аминат	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	89	5		70	67				
18	Абдусаламо ва Румият	МКОУ "Мургукская СОШ"	78	5		43	71				
19	Магомедова Асият	МКОУ "Мургукская СОШ"	66	4		23	42				
20	Сайдова Камила	МКОУ "Урахинская СОШ"	70	5		65	54				
21	Магомедами нова Заира	МКОУ "Маммаульская СОШ"	80		27			65	36		
22	Арсланова Арина	МКОУ "Маммаульская СОШ"	73		27			53			
23	Абдурашид ов Арсланали	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	70		78			62			
24	Мустапаева Хадижа	МКОУ "Дегвинская СОШ"	71	5		61	62				
25	Абдусаламо в Абдулалим	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	72	5		62	57				
26	Халиков Магомедзаг ид	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	76	5		51	54				
27	Халикова Сабина Загирбековн а	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	72	5				56	51		

Количество высокобалльников от 80 до 99 баллов составляет 13.

№	Наименование ОО	ФИО	русский язык	история	английский язык
1	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	Юсупова Аминат Магомед-Хабибовна	80		
2	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	Магомедова Эльвира Багаммаевна	89		
3	МКОУ "Маммаульская СОШ"	Магомедаминова Заира Адилхановна	80		
4	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Багомедова Аминат Магомедсаламовна	89		
5	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	Мустафаева Саида Магомедхабибовна	96		
6	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Абакаров Рашидхан Магомед-Загирович	82		
7	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Асхабова Халимат Гаджимурадовна	87		
8	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Исакова Марина Магомед-Расуловна	85	93	81
9	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Магомедова Сажият Гасайниевна	85		
10	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	Чупалаева Аминат Сулеймановна	94		
11	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Абдуллаева Раисат Умаровна	80		
12	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Айсаева Аслимат Камильевна	89		
13	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	Магомедова Асият Усмановна	87		

Доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ на высоком уровне (от 80 баллов и выше)

	2019	2020	2021	2022
Русский язык	5,19	12,09	14,18	9
Химия	3,85		5,13	4,2
Биология			2,04	
Английский язык		33,3	16,7	20
Обществознание	1,96	2,13	4,65	
Литература			28,6	

В этом году выпускники 9 класса сдавали основной государственный экзамен по русскому языку и математике, и двум предметам по выбору.

В базе ОГЭ было заявлено 300 выпускников. Сдавали 295. Решением педагогического совета 4 учащихся не были допущены к сдаче ГИА: по одному МКОУ «Дегвинская СОШ», МКОУ "Ванашимахинская СОШ", двое - МКОУ "Краснопартизанская СОШ".

ОГЭ по русскому языку сдавали 295 выпускников. Успеваемость составила 99%, средний балл – 3,5. Успеваемость в 2021 году составила 99,6%, средний балл – 3,1.

Справились – 292 выпускников, не справились по русскому языку 3 выпускников. Отметку «5» получили 46 учеников.

ОГЭ по математике сдавали 295 выпускников. Успеваемость составила 99%, средний балл – 3,43. Успеваемость в 2021 составила 99,6%, средний балл – 3,1.

Справились – 292 выпускников, не справились по математике 3 выпускников. Отметку «5» получили 10 выпускников.

ОГЭ по литературе сдавали 4 выпускника. Успеваемость составила 50%, средний балл – 2,5.

Справились все выпускники.

ОГЭ по информатике сдавали 6 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 3,1.

Все шестеро выпускников справились.

ОГЭ по химии сдавали 11 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 4,8.

Справились все 11 выпускников.

ОГЭ по географии сдавали 65 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 4,4.

Справились все 65 выпускников.

ОГЭ по английскому языку сдавали 3 выпускника. Успеваемость составила 100%, средний балл – 3,7.

Справились все 3 выпускника.

ОГЭ по физике сдавали 8 выпускников. Успеваемость составила 100%, средний балл – 3,5.

Справились все 8 выпускников.

ОГЭ по биологии сдавали 170 выпускников. Успеваемость составила 99%, средний балл – 3,56.

Справились 169 выпускников, не справился – один.

ОГЭ по истории сдавали 64 выпускника. Успеваемость составила 98%, средний балл – 3,3.

Справились 63 выпускника, не справился – один.

ОГЭ по обществознанию сдавали 249 выпускников. Успеваемость составила 98,4%, средний балл – 3,06.

Справились 245 выпускника, не справились – 4.

100%-но завершили основное общее образование и получили аттестаты выпускники 9 класса только 17 школ:

1. МКОУ "Аймаумахинская СОШ"
2. МКОУ "Аялизимахинская СОШ"
3. МКОУ "Бурдекинская СОШ"
4. МКОУ "Дегвинская СОШ"
5. МКОУ "Кадиркентская СОШ"
6. МКОУ "Мюрегинская СОШ"
7. МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"
8. МКОУ "Новомугринская СОШ"
9. МКОУ "Балтамахинская СОШ"
10. МКОУ "Ванашимахинская СОШ"
11. МКОУ "Кичигамринская СОШ"
12. МКОУ "Краснопартизанская СОШ"
13. МКОУ "Маммаульская СОШ"
14. МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"
15. МКОУ "Мургукская СОШ"
16. МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"
17. МКОУ "Урахинская СОШ"

Из 295 выпускников 9 класса справилось 290. Успеваемость составила 98,3%. Без аттестата осталось 5 выпускников 9 класса из 4-х школ.

Для передачи в дополнительный период осталось

№	Наименование ОО	Всего участ	Получили аттестат	Не справились						Без аттестата
				русск	матем	литер	биол	ист	общ	
1.	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	6	6							
2.	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	4	4							
3.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	4	3						1	1
4.	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	9							
5.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	9	6	3	1		1		1	3
6.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	5	4		1					1
7.	МКОУ "Дегвинская СОШ"	3	3							
8.	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	8	8							
9.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	2						1	1

10.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	19	17	2	1		1	1		2
11.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	8	7	1						1
12.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	6		1	1			1	1
13.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	17	16	1						1
14.	МКОУ "Мургукская СОШ"	23	20	1				2		3
15.	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	41	41							
16.	МКОУ "Нижнемахаргинская СОШ"	3	3							
17.	МКОУ "Нижнемулебкинская СОШ"	11	8	2					1	3
18.	МКОУ "Новомугринская СОШ"	4	4							
19.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	29	25	3	2			1	4	4
20.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	80-1	65	6	3	1		9	4	14
21.	МКОУ "Урахинская СОШ"	3	2						1	1
	Итого:	296-1 (неявка)=2 95	259	19	9	2	2	13	14	36
	Усп – 87,8%									

№	Наименование ОО	Без аттестата На 31.08.2022г.
1.	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	1
2.	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	3
3.	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	1
4.	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	1
5.	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	2
6.	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	1
7.	МКОУ "Маммаульская СОШ"	1
8.	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	1

9.	МКОУ "Мургукская СОШ"	3
10.	МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"	3
11.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	4
12.	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	14
13.	МКОУ "Урахинская СОШ"	1
	Итого:	36

Анализ по количеству неудовлетворительных отметок на 31.08.2022г.

Код ОО	Наименование ОО	в базе	Всего участ	Поло жител ьно	Одна двой ка	Две двойк и	Три дво йки	Чет ыре дво йки	Без аттеста та
320001	МКОУ "Аймаумахинская СОШ"	6	6	6					
320002	МКОУ "Аялизимахинская СОШ"	4	4	4					
320003	МКОУ "Балтамахинская СОШ"	4	4	3	1				1
320004	МКОУ "Бурдекинская СОШ"	9	9	9					
320005	МКОУ "Бурхимахинская СОШ"	9	9	6	2			1	3
320006	МКОУ "Ванашимахинская СОШ"	6	5	4	1				1
320007	МКОУ "Дегвинская СОШ"	4	3	3					
320008	МКОУ "Кадиркентская СОШ"	8	8	8					
320009	МКОУ "Канасирагинская СОШ"	3	3	2	1				1
320010	МКОУ "Кичигамринская СОШ"	19	19	17	1			1	2
320011	МКОУ "Краснопартизанская СОШ"	10	8	7	1				1
320012	МКОУ "Маммаульская СОШ"	7	7	6			1		1

320013	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	17	17	16	1				1
320014	МКОУ "Мургукская СОШ"	23	23	20	3				3
320015	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	41	41	41					
320016	МКОУ "Нижемахаргинская СОШ"	3	3	3					
320017	МКОУ "Нижемулебкинская СОШ"	11	11	8	3				3
320018	МКОУ "Новомугринская СОШ"	4	4	4					
320019	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	29	29	25	1		3		4
320020	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	80	80-1	65	9	1	4		14
320021	МКОУ "Урахинская СОШ"	3	3	2	1				1
	Итого:	300	296-1 (неяв ка)=2 95	259	25	1	8	2	36

В дополнительном периоде (сентябре) сдавали ОГЭ 36 учащихся 9 класса. Из них 5 учащихся не смогли пересдать и не получили аттестат за курс основной школы.

Школа	ФИО	Заявление принято в ОО (указать предмет(ы))	русск ий	математ ика	общес тво	истор ия	биоло гия
МКОУ "Бурхимахинск ая СОШ"	Абдуллаева Патимат Алиасхабов на	русский язык, математика , обществозн ание, биология	2	2	2		2
МКОУ "Канасирагинс кая СОШ"	Мирзаева Гульнара Алимовна	обществозн ание			2		

МКОУ "Нижнемулебк инская СОШ"	Загирбеков Темирбек Загирбеков ич	обществозн ание						2				
МКОУ "Сергокалинск ая СОШ №2"	Магомедов Магомед Гаджимура дович	русский язык, математика , обществозн ание		2		2		2				
МКОУ "Сергокалинск ая СОШ №2"	Магомедова Арбаг Шахидовна	русский язык, математика , история		2		2					2	

17 выпускников 9 класса из 24 выпускников подтвердили на ОГЭ полученные отметки и получили аттестат с отличием за курс основной школы.

	Фамилия, имя	Наименование ОО	русски й язык	мат ема тик а	фи зик а	хи ми я	ин фо рм ати ка	би ол ог ия	ист ор ия	гео гра фи я	анг л яз ык	об ще ств о	ли тер ату ра
1	Уцумиева Камилла	МКОУ "Аймаумахинс кая СОШ"	5	5						5		5	
2	Омарова Марзият	МКОУ "Ванашихинс кая СОШ"	4	3				4		5			
3	Каражанова Алина	МКОУ "Кичигамринск ая СОШ"	4	4				4				4	
4	Магомедова Эльвира	МКОУ "Мургукская СОШ"	4	3				4				3	
5	Исаева Камилла	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	4	5		5		4					
6	Дадамгаджие ва Патимат	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	5	5				4				4	
7	Магомедов Магомедсаид	МКОУ "Мюрегинская СОШ"	5	5		5		5					
8		МКОУ "Мюрегинская СОШ"	5	5		5		5					
9	Аледзиева Нарижат	МКОУ "Сергокалинск ая СОШ №1"	5	4				4			4		

10	Хизриева Патимат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	4	3						5		4	
11	Азизова Луара	МКОУ "Сергокалинская СОШ №1"	4	4						5		4	
12	Ибрагимова Вика	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	5		5		4					
13	Каймаразов Айдимир	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	4	4		5		4					
14	Абакарова Разият	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	5		5		4					
15	Гаджиева Джамиля	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	4	4				4					4
16	Ибрагимов Магомедрасул	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	4	3								3
17	Исаев Хабиб	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	4				4					3
18	Османова Римма	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	5	4				4					4
19	Сунгусунова Айшат	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	4	4				4					3
20	Магомедова Камилла	МКОУ "Сергокалинская СОШ №2"	3	4				4					4
21	Бахмудова Зарина	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	5	4	4								4
22	Гусенова Эльвира	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	5	4				4					4
23	Микаилова Мариям	МКОУ "Миглакасимахинская СОШ"	5	4		5		4					
24	Эльдерова Индира	МКОУ «Нижнемахаргинская СОШ»	5	4				4					4

Анализируя результаты ГИА прошлых лет, годовые отметки и результаты ГИА 2021-2022 учебного года, администрации школ рекомендуем внести некоторые рекомендации на педагогических советах школ по совершенствованию преподавания предметов, выбирающих обучающимися

для сдачи ГИА и обязательных для сдачи предметов в основной и средней школе.

Рекомендации:

1. Внедрить в практику работы школы личностно-ориентированные методы обучения, которые позволят усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение общеобразовательных предметов, а также обеспечить продвижение школьников, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.

2. Усилить практическую составляющую содержания обучения всех предметов в основной школе, что соответствует специальному требованию Федерального стандарта к математической подготовке – «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

3. На уроках математики совершенствовать вычислительные навыки на протяжении всего обучения в основной школе.

4. При подготовке к итоговой аттестации усилить работу по достижению осознанности знаний обучающимися, на умение применять полученные знания в практической деятельности, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

5. При подготовке обучающихся к аттестации 2022–2023 учебного года необходимо:

- использовать для подготовки обучающихся открытого сегмента федерального банка тестовых заданий;

- расширить возможности использования Интернета;

- учесть критерии оценивания работ, модульную систему КИМа.

- работать по индивидуальным траекториям с обучающимися с различным уровнем подготовки.

6. Анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях.

7. Организовать целенаправленную работу с высокомотивированными обучающимися с целью повышения качества знаний и повышения процента выполнения заданий второй части модулей по всем учебным предметам, как обязательной сдачи, так и предметов по выбору.

8. При подготовке к выполнению заданий 2 части работы следует:

- обращать внимание учащихся на точность и полноту приводимых обоснований, в частности на то, что проверяется и оценивается решение, предъявленное учеником в бланке ответов, а не в черновике;

9. Учителям-предметникам:

- а осуществлять анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в котором даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок,

методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ;

- b продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий;
- c оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- d грамотно распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам; проводить дополнительные занятия с учащимися группы «риска»;
- e совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки обучающихся;
- f шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

Результаты ГИА обозначили ряд проблемных мест:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности обучающегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению обучающимися учебного материала в течение года;

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.

- определено наличие локальных дефицитов в психологическом сопровождении обучающихся выпускных классов.

Выводы:

1. Из заявленных 24 выпускников 7 выпускников 9 класса не подтвердили на ОГЭ выставленные отметки и не получили аттестат с отличием за курс основной школы.

2. Из заявленных 27 выпускников 6 выпускников 11 класса не смогли набрать выше 70 баллов по русскому языку и не получили аттестат с отличием за курс средней школы, что говорит о завышенных отметках и необъективных результатах во время учебного процесса.

Управленческие решения:

1. Руководителям общеобразовательных организаций разработать план мероприятий по повышению качества преподавания учебных предметов.

2. Педагогическим коллективам вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся в соответствии с Планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

2. Учителям-предметникам строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Запланировать и провести на 2022-2023 учебный год практико-ориентированные семинары, мастер-классы по вопросам подготовки к ГИА.

Справку составила

Методист

МКУ «Управление образования»:



У.Магомедова

01.10.2022г.